

Ces critères d'évaluation vous aident à progresser dans le domaine de la présidence du culte.

Apprenti :

Tuteur/Formateur :

Évaluateur :

Conseiller :

Lieu :

Date :

Veillez cocher la case qui correspond à votre appréciation.

Consignes de notation : de A (point fort) à D (point faible) -NA = Non applicable

	A	B	C	D	N A
■ Préparation <i>Cantiques transmis à temps aux concernés, nouveaux cantiques bien gérés</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Accueil <i>Accueille chaleureusement les frères et sœurs, les visiteurs, les enfants</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Direction <i>Avec zèle et conviction (Romains 12.8), convaincu et convaincant</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Adoration <i>Communique son amour pour Dieu, suscite bien la participation à l'adoration</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Ligne directrice <i>Cohérence entre cantiques, lectures, adoration, thème de la prédication</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Forme <i>Adaptée, commente les passages bibliques sans trop parler ni faire de message</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Déroulement général <i>Équilibre entre louange, action de grâce, confession, intercession</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Participation <i>Encourage la participation par les cantiques, prière, témoignages, lectures, etc.</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Enfants <i>Cantiques adaptés aux enfants, langage compréhensible</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Annonces <i>Bien gérées dans le moment, durée, intervenants</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Horaires <i>Respect des horaires sans pression ni stress</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Cène <i>Explications, service</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Support ou illustration <i>Maîtrise l'usage, clair, lisible, techniquement bien géré</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Attitude et apparence <i>Tenue vestimentaire, maintien</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
■ Expression orale <i>Parle clairement, bon débit, langage non familier, gère bien le micro</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

■ **Encouragements**

Préparation personnelle (temps, prière, attitude) :

Progrès constatés :

Domaines à travailler :